

	<b>Fiche module</b>		Mise à jour :
	Cycle de formation d'ingénieurs en Informatique		Page 1 sur 3

<b>Module : Méthodologies de gestion de projets</b>				Code	
				<b>ING-4-SDIA-S7-P1</b>	
<i>Période</i>	<b>S7-P1</b>	<i>Volume horaire</i>	<b>21</b>	<i>ECTS</i>	<b>2</b>

<i>Responsable</i>	Aroua Hedhili	<i>Email</i>	<a href="mailto:Aroua.hedhili@ensi-uma.tn">Aroua.hedhili@ensi-uma.tn</a>
<i>Equipe pédagogique</i>	Aroua Hedhili et Yassine Gasri		

### 1. Objectifs de Module (*Savoirs, aptitudes et compétences*)

Ce module porte sur les méthodes agiles de gestion de projet de développement logiciel et particulièrement les projets de sciences de données.

#### Acquis d'apprentissage :

A la fin de cet enseignement, l'élève sera capable de :

- Comprendre les principes et les bonnes pratiques des méthodes agiles **(C1.1)**
- Comprendre quand et comment utiliser les méthodes agiles **(C1.1)**
- Maîtriser les méthodologies Scrum et Crisp **(C1.3)**
- Conduire efficacement des projets en appliquant les méthodologies agiles **(C3.3)**

### 2. Pré-requis(*autres UE et compétences indispensables pour suivre l'UE concernée*)

- Les concepts clés de conduite de projets
- Le langage de modélisation UML

### 3. Répartition d'Horaire de Module

<i>Intitulé de l'élément d'enseignement</i>	<i>Total</i>	<i>Cours</i>	<i>TD</i>	<i>Atelier</i>	<i>PR</i>
Module – Méthodologies de gestion de projets	21	15	6		

### 4. Méthodes pédagogiques et moyens spécifiques au Module

(*Pédagogie d'enseignement, ouvrages de références, outils matériels et logiciels*)

- Supports de Cours
- Projecteur et Tableau
- Travaux dirigés

Bibliographie		
Titre	Auteur(s)	Edition
Gestion de projet-Vers les methodes agiles	VéroniqueMessenger Rota	Eyrolles 2008

### 5. Contenu (*Descriptifs et plans des cours / Déroulement / Détail de l'évaluation de l'activité pratique*)

Durée allouée


	<b>Fiche module</b>			Mise à jour :
	Cycle de formation d'ingénieurs en Informatique			Page 2 sur 3

## Module 1 : Méthodologies de gestion de projets

<b>Séance 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historique : UML et processus unifié</li> </ul>	Cours	3H
<b>Séance 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche agile : Principe et bonne pratique</li> <li>• Comprendre les fondements Scrum</li> <li>• Faciliter le travail de l'équipe Scrum</li> <li>• Communiquer avec les parties prenantes</li> </ul>	Cours	3H
<b>Séance 3 &amp; 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer un sprint</li> <li>• Compléter le Sprint Backlog</li> <li>• Organiser la Daily Scrum</li> <li>• Évaluer un incrément</li> <li>• Confirmer une User Story</li> <li>• Présenter les livrables pendant la Sprint Review</li> <li>• Améliorer la gestion pendant la Sprint Retrospective</li> </ul>	Cours + TD	3H + 3H
<b>Séance 5,6 &amp; 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La méthodologie CRISP-DM (CRISP) : fondements</li> <li>• La compréhension du besoin</li> <li>• La compréhension des données</li> <li>• La préparation des données</li> <li>• La modélisation</li> <li>• L'évaluation</li> <li>• Le déploiement</li> </ul>	Cours + TD	6H + 3H

## 6. Mode d'évaluation de Module (nombre, types et pondération des contrôles)

Eléments d'enseignement	Coeff	DS	EX	TP	PR
Module – Méthodologies de gestion de projets	1	40%	60%		
<p>Pour valider le module, les étudiants passeront un examen dont le coefficient est de 60%, un DS dont le coefficient est de 40%.</p> <p>La durée de tous les examens (Examen, DS...) est de 1h30.</p> <p>Le DS est planifié 4 semaines après le début du module et portera sur les thématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche agile</li> <li>• La méthodologie scrum</li> </ul>					

	<b>Fiche module</b>		Mise à jour :
	Cycle de formation d'ingénieurs en Informatique		Page 3 sur 3

Quant à l'examen, il est planifié après l'écoulement des 7 semaines et portera sur toutes les thématiques enseignées tout au long des 21 heures.

Le module est validé si l'étudiant obtient une moyenne supérieure ou égal à 10 sur 20.

Dans l'ensemble, l'examen vise à évaluer les étudiants à la fois sur leurs capacités à comprendre les principes et les bonnes pratiques des méthodes agiles et à déterminer quand et comment les utiliser. Il évalue également leur maîtrise des méthodologies Scrum et Crisp, et leur aptitude à conduire efficacement des projets en appliquant ces méthodologies agiles.